



# Best Practice

# ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

“ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ”  
โดยใช้ SEKA Model



ประจำปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนเซกา  
อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้ SEKA MODEL

เอกสารประกอบการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## คำนำ

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้ SEKA Model เป็นดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยโครงการที่มุ่งเน้นการป้องกัน แก้ไข ภัยร้ายและลดระดับการขยายตัวของปัญหาเสพติดในโรงเรียน คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปลอดภัย/กลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า สร้างระบบบริหารจัดการต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่าง ยั่งยืน พัฒนาคณาจารย์ในสถานศึกษาในการติดตามดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน พัฒนาการ บริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ SEKA Model คือ Safe School โรงเรียนปลอดภัย Early Detection ค้นหาและช่วยเหลือเร็ว Knowledge & Life Skills เสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิต และ Alliance & Participation สร้างเครือข่าย และความร่วมมือ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ภาครีเครือข่าย ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งทุกฝ่ายได้ร่วมกันทำงานมุ่งมั่นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง ยังส่งผลให้พฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น เมื่อผู้เรียนมีพฤติกรรมส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แต่ยังเป็นการเสริมสร้างทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและสนับสนุนโครงการนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า Best Practice นี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ต่อไป

โรงเรียนเซกา

## สารบัญ

เรื่อง.....	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความเป็นมาและสภาพของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย.....	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๓
ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ.....	๑๘
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๘
บทเรียนที่ได้รับ.....	๑๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ.....	๑๙
ภาคผนวก.....	๒๐

## ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ชื่อผลงาน การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้ SEKA Model  
 สถานศึกษา โรงเรียนเซกา ๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๕๐  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬบึงกาฬ  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 โทรศัพท์ ๐-๔๒๔-๘๙๑๕๖ E-mail address : sekaschool.th@gmail.com

#### ๑. ความสำคัญของผลงาน

##### ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

สังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีปัจจัยหลายด้านที่ทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม จะต้องช่วยกันแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน และสถานศึกษาต้องพัฒนา นักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพ ตามศักยภาพโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (มจริน แผลง จันทิก, ๒๕๕๔, หน้า ๙) การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปิดรับข้อมูลข่าวสารแบบไร้พรมแดน ก่อให้เกิดการหลั่งไหลแลกเปลี่ยนของวัฒนธรรมทั่วโลก ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีการรับรู้ ความคิด เจตคติ และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคมมีมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาเสพติดที่แพร่ระบาดในหมู่นักเรียน นักศึกษา ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ทั้งในด้านการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงอายุที่เร็วขึ้น ปัญหาการพนัน ปัญหาการ ก่ออาชญากรรมที่เกิดจากการควบคุมตัวเองไม่ได้จากฤทธิ์ของยาเสพติด ล้วนกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความ สงบสุขของสังคม ดังนั้น ภาวความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นจึงต้อง อาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมต่อไป

จังหวัดบึงกาฬมีพื้นที่ประมาณ ๔,๓๐๕ ตารางกิโลเมตร มีประชากรทั้งหมด ๔๒๐,๖๔๙ คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นเขตแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน มีเส้นทางการนำเข้าและลำเลียงยาเสพติดตามช่องทางธรรมชาติตามแนวชายแดน ตามจุดผ่านแดนที่ถูกต้อง ตามกฎหมายและจุดผ่อนปรนซึ่งสามารถนำเข้าได้ทุกจุด โดยใช้เรือเล็กหรือเรือประมงจับปลาของราษฎร จากการสกัดกั้นกีดตันขบวนการค้ายาเสพติดทางภาคเหนือ ทำให้ยาเสพติดเข้ามาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากขึ้น การป้องกันและปราบปรามของทุกหน่วยงานที่บูรณาการร่วมกันที่ผ่านมาก็ยังไม่สามารถจะทำให้

ยาเสพติดลดลงโดยกลุ่มเป้าหมายของการแพร่ระบาดในจังหวัดบึงกาฬที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดคือ กลุ่มเยาวชน/นักเรียน/นักศึกษา เป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มต่อปัญหาเสพติดมากที่สุดในขณะนี้ พื้นที่ที่มีการนำเข้ายาเสพติดอยู่ในระดับรุนแรงประกอบด้วย อำเภอเมืองบึงกาฬ อำเภอปากคาด อำเภอบึงโขงหลง อำเภอปทุมคงคำ และพื้นที่ตอนในพบได้จากปริมาณผลการจับกุมได้แก่ อำเภอเซกา อำเภอเซกา อำเภอพรเจริญ และอำเภอโซ่พิสัย(กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ,๒๕๖๑)

จากการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาพบว่ามีปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขในเรื่องเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนคือปัญหาเสพติดและปัญหานักเรียนออกกลางคันเป็นการเร่งด่วน ดังนั้นโรงเรียนเซกาซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการดำเนินการอย่างทั่วถึง จึงได้พัฒนารูปแบบการบริหารและดำเนินการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงการดูแลนักเรียนให้อยู่ในระบบการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยใช้ SEKA Model เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข และแก้ไขปัญหาเสพติดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน แก้ไข หยุดยั้งและลดระดับการขยายตัวของปัญหาเสพติดในโรงเรียน
๒. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า
๓. เพื่อให้สร้างระบบบริหารจัดการต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในการติดตามดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๕. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๒.๒ เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

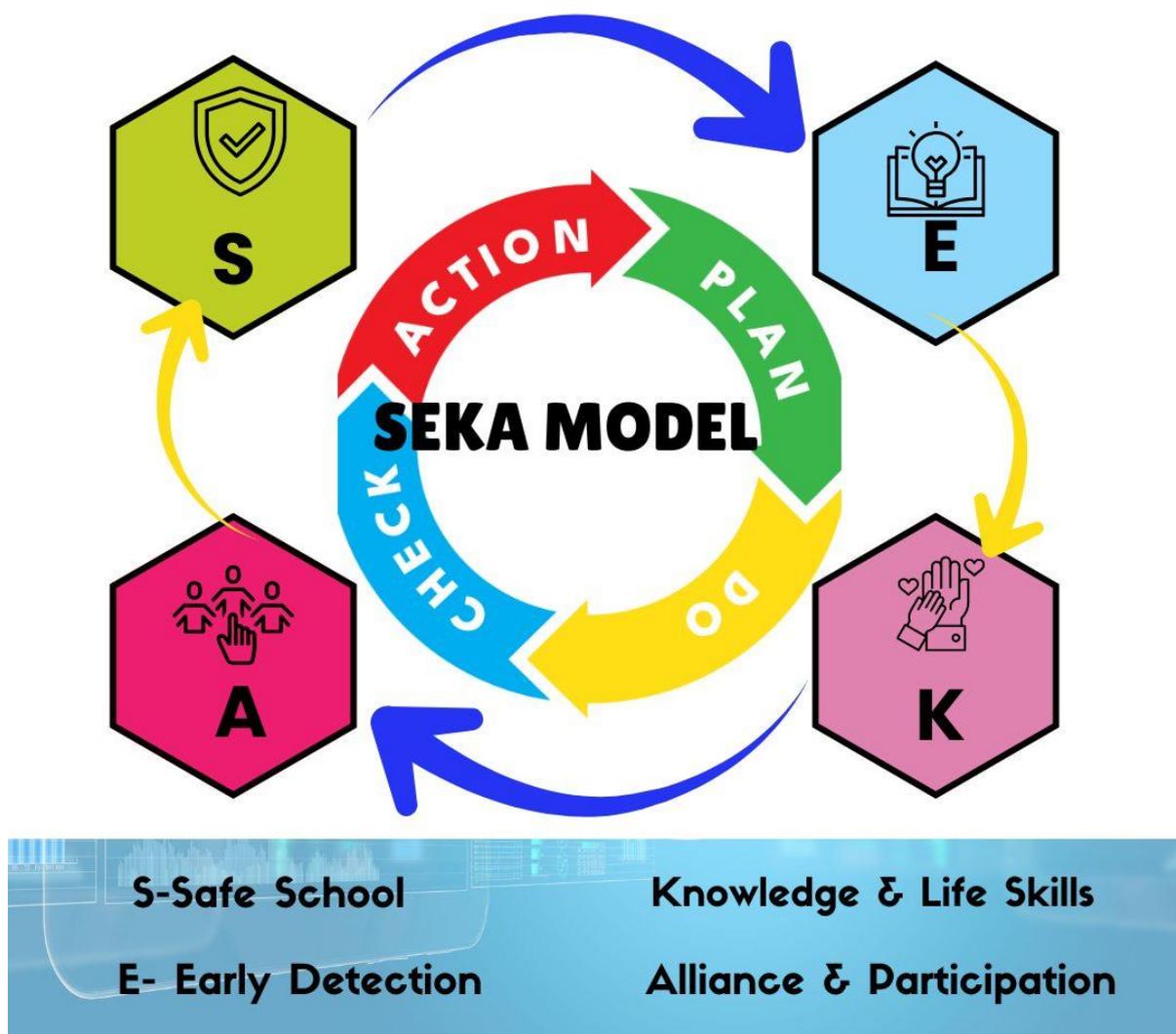
๑. นักเรียนโรงเรียนเซกา จำนวน ๒,๑๙๒ คน
๒. คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเซกาทุกท่านได้เข้าร่วม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนเซกา ได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเซกา มีระบบบริหารจัดการต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนเซกา เป็นโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน



ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนเซกาได้มีกระบวนการพัฒนาขึ้น โดยใช้ SEKA Model ดังนี้

#### ขั้นตอนที่ ๑ S – Safe School (โรงเรียนปลอดภัย)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน โรงเรียนเซกา ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดครูเวรประจำวัน จัดครูประจำจุดในแต่ละวัน จัดการตรวจตราพื้นที่เสี่ยงและรายงาน
๒. ติดตั้งกล้องวงจรปิด
๓. มีช่องทางแจ้งเบาะแสร้องเรียน ผ่านทาง

- ๓.๑ กลุ่มไลน์ครูประจำชั้น
- ๓.๒ ไลน์เครือข่ายหัวหน้าห้อง
- ๓.๓ ผู้เสมารักษ์
- ๓.๔ และผู้เสมารักษ์ออนไลน์

### ขั้นตอนที่ ๒ E – Early Detection (ค้นหาและช่วยเหลือเร็ว)

การสำรวจเป็นวิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีระเบียบจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีต่างๆ โรงเรียนเซกา ได้มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียน ดังนี้

- ๑. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จาก
  - ๑.๑ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - ๑.๒ การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ
  - ๑.๓ การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ
  - ๑.๔ การสุ่มตรวจตรวจสารเสพติด
- ๒. ให้คำปรึกษารายบุคคล
- ๓. ส่งต่อกรณีจำเป็น

### ขั้นตอนที่ ๓ K - Knowledge & Life Skills (เสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิต)

สร้างเสริมความรู้และทักษะชีวิตผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเซกา ดำเนินการโดยใช้หลัก PDCA ในการดำเนินการดังนี้

#### ๓.๑ การวางแผน (Plan)

- ๑. ประชุมครูและบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
- ๓. ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย
- ๔. วางแผนการแก้ไขปัญหาโดยจำแนกนักเรียน ๔ กลุ่มระบบดูแล คือ กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ

#### ๓.๒ การดำเนินการ (Do)

กลุ่มปกติ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

กลุ่มเด็กพิเศษ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ เช่น กิจกรรม TO be number one ชุมนุม Cover dance ชุมนุมศิลปะ ดนตรี งานฝีมือ กีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

กลุ่มเสี่ยง โรงเรียนเซกา ทำการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยภาควิชาเครือข่ายดังนี้

- ๑. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเซกา
- ๒. เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรเซกา
- ๓. ฝ่ายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ฝ่ายปกครองอำเภอเซกา)
- ๔. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขธารณสุขอำเภอเซกา
- ๕. เจ้าหน้าที่จากเทศบาลตำบลศรีพนา

กลุ่มมีปัญหา เมื่อตรวจพบสารเสพติดหรือนักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มติดสารเสพติดโรงเรียน  
ดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

๑. เชิญผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ให้รับทราบทำพันธะสัญญาและเอกสารยินยอมการบำบัด
๒. นำนักเรียนเข้าตรวจยืนยันกับคลินิกฟ้าใส (โรงพยาบาลเซกา) เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเซกา  
ประเมินการใช้สารเสพติด
๓. กำกับติดตามโดยใช้ใบเหลืองนักเรียนซึ่งนักเรียนยังคงมาเรียนตามปกติแต่ต้องให้ครูประจำ  
วิชาลงนามในใบเหลืองทุกคาบ ตอนเย็นทุกวันให้ครูที่ปรึกษาลงนามรับทราบ และรายงานตัว  
กับงานกิจการตามที่กิจการกำหนด และนักเรียนปฏิบัติตามนัดของคลินิกฟ้ามีเจ้าหน้าที่  
โรงพยาบาลเซกาาร่วมกำกับติดตาม

หมายเหตุ กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนเพื่อเข้าสู่ระบบได้ จะให้นักเรียนเปลี่ยน  
บรรยากาศทางการเรียน ถ้านักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้นสามารถย้ายกลับมาเรียนได้ตามปกติ

### ๓.๓ การตรวจสอบ (Check)

ครูที่ปรึกษา และครูกิจการนักเรียนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ

### ๓.๔ การนำระบบไปใช้ (Act)

รายงานผลให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขั้นตอนที่ ๔. A – Alliance & Participation (สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ) โรงเรียนมีการ  
ประสานงานความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยเครือข่ายดังนี้

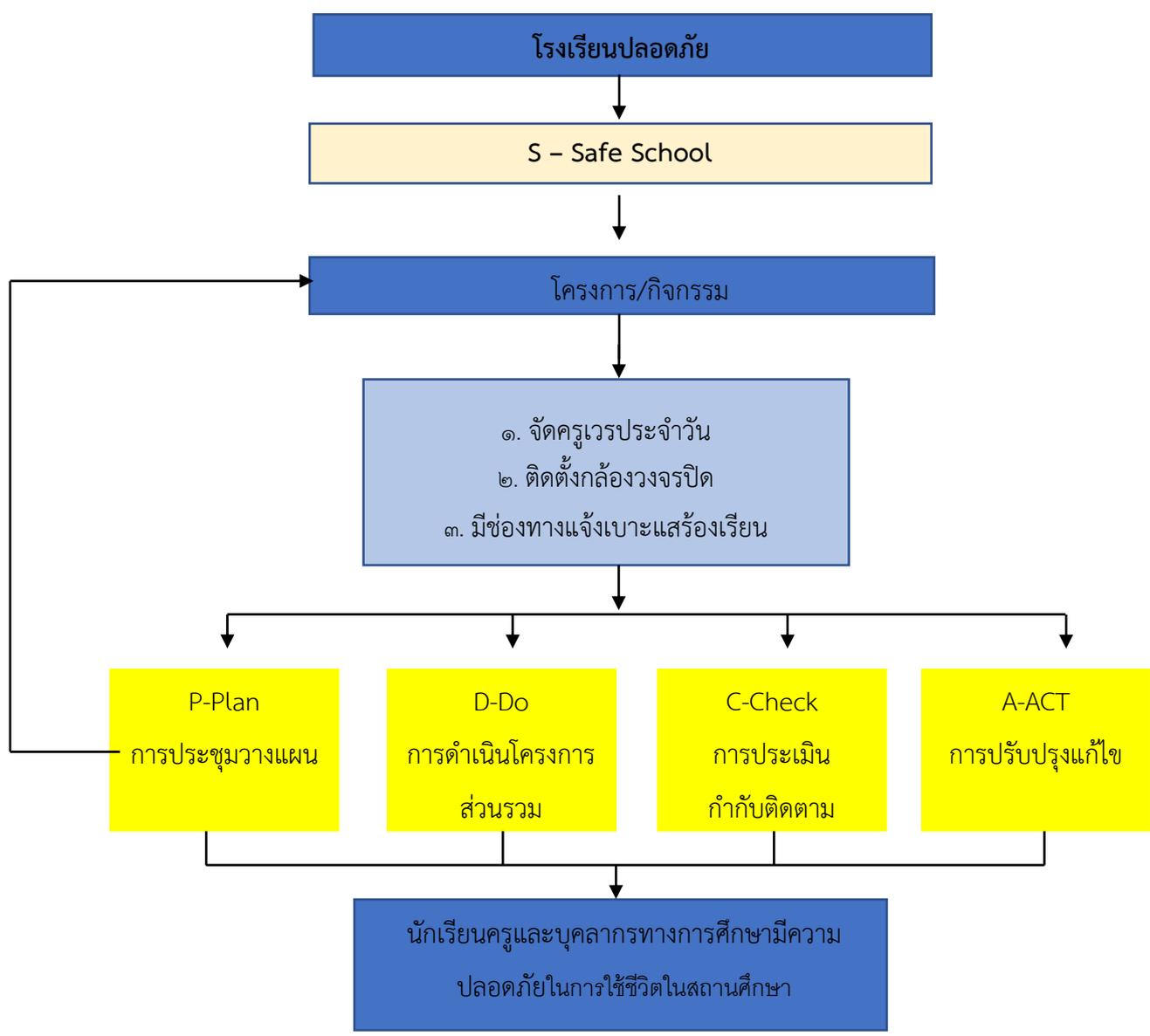
๑. เทศบาลตำบลศรีพนา
๒. สถานีตำรวจภูธรเซกา
๓. โรงพยาบาลเซกา
๔. สาธารณสุขอำเภอเซกา
๕. ฝ่ายปกครองอำเภอเซกา
๖. โรงเรียนอนุบาลเซกา
๗. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเซกา
๘. วิทยาลัยเทคนิคเซกา
๙. โรงเรียนบึงโขงหลง

### ในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑. ลงนาม MOU
๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวัน ๒๖ มิถุนายนวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๒. ประสานความร่วมมือตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปี
๓. ประสานความร่วมมือในการให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
  - ๓.๑ หน่วยงานเทศบาลตำบลศรีพนา งานเทศกิจจัดเสวนาเรื่อง เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด
  - ๓.๒ หน่วยงานเทศบาลตำบลศรีพนา โรงพยาบาลเซกา สาธารณสุขอำเภอเซกา จัดอบรม

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อหยุดนักสูบน้ำใหม่

ขั้นตอนที่ ๑ S – Safe School (โรงเรียนปลอดภัย)



โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน โรงเรียนเซกา ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดครูเวรประจำวัน จัดครูประจำจุดในแต่ละวัน จัดการตรวจตราพื้นที่เสี่ยงและรายงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำวัน เสร็จแต่ละวันให้ประจำจุดที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามพื้นที่รับผิดชอบ พร้อมรายงานในแบบบันทึกประจำวัน งานกิจการจัดครูออกตรวจตามพื้นที่เสี่ยงนอกสถานศึกษาประจำวัน

  
**คำสั่งโรงเรียนเซกา**  
 ที่ ๑๓๐/๒๕๖๗  
**เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การดูแลนักเรียนในคณะรัฐมนตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยนักเรียนที่อยู่ในระเบียบของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ดังต่อไปนี้

**๑. เวรประจำวันจันทร์ ประกอบด้วย**  
 ๑.๑ นายณัฐภัทร์ ไชยธรรม หัวหน้าครูเวร

ที่	บริเวณพื้นที่	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหน้าเสาธง	๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๓) กลุ่มงานบริหารวิชาการ ๔) นางนันทรัตน์ เทศรินทร์
๒	ประตูด้านทิศตะวันตก	๑) นางสาวกนกกาญจน์ หล่อสุข ๒) นายสุพรพัฒน์ วันสุตะ ๓) นางสาวชานนดี อุบลพันธ์ ๔) นายเจนวิทย์ ปือเรือ
๓	ประตูด้านทิศตะวันออก	๑) นางสาวประภาพร อ.นงคำ ๒) นางสาวกัญญา อรรณดิ ๓) นางสาวอริยา ศรีงษ์ศรี ๔) นายอานันท์ มุกเสื่อ
๔	โรงอาหาร	๑) นายวรัญ แก้วศรี ๒) นางสาวรัฐศรี สิริบุตร

ณเดียน CamScanner

งเรียนมีหน้าที่ดังนี้  
 1. รวบรวมบริเวณภายนอกโรงเรียนตามจุดต่างๆที่นักเรียนชอบหลบหนี หรือ พละศักดิ์  
 2. วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง  
 3. ำหนักนักเรียนอยู่ภายนอกโรงเรียนให้ตักเตือนและแจ้งให้เข้าโรงเรียนโดยด่วน  
 4. ำหนักข้อมูลนักเรียนเพื่อมาทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อไป  
 5. อกตรวจตราช่วงเวลาประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง เวลาที่แจ้งย่นหรือชี้แจงไม่ทันแจ้งจาก

พนักที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย  
 มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดเต็มความรู้ความสามารถ และรับผิดชอบ  
 เวลา ๐๗.๓๐ น. และกลับหลังเวลา ๑๖.๓๐ น. ไม่ให้อุปการเป็นระเบียบของโรงเรียน หาก  
 ในการปฏิบัติงานให้รายงานผู้บริหารทราบโดยด่วน จะได้อำนาจมอบหมาย เพื่อให้ได้ก  
 ราชการต่อไป

ร้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 สังกัด วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
 (นายปราโมทย์ คำเพชร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา



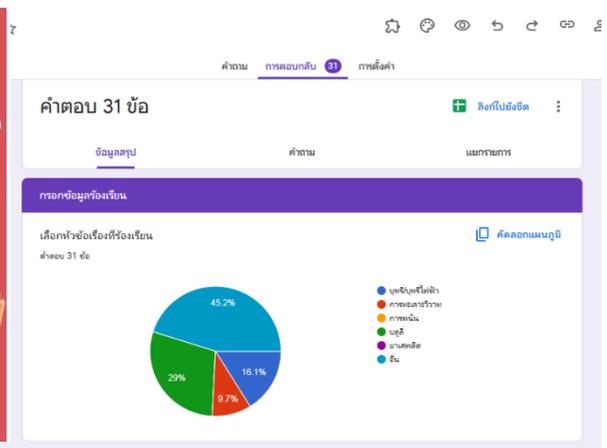
**ภาพคำสั่งเวรประจำวัน และภาพการปฏิบัติงานครูเวรประจำวัน**

๒. ติดตั้งกล้องวงจรปิด งานอาคารสถานที่ตรวจสอบจุดเสี่ยงเพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อให้  
 เกิดความปลอดภัยในการตรวจตราภายในอาคาร นอกอาคาร ตลอดจนจุดเสี่ยง โรงเรียนเซกา มีการ  
 ติดตั้งกล้องวงจรปิดบนอาคารเรียน อาคารสำนักงาน บริเวณจุดเสี่ยง รวม **ทั้งสิ้น...๑๒๐..ตัว**



ภาพ กล้องวงจรปิด ภาพจอกล้อง

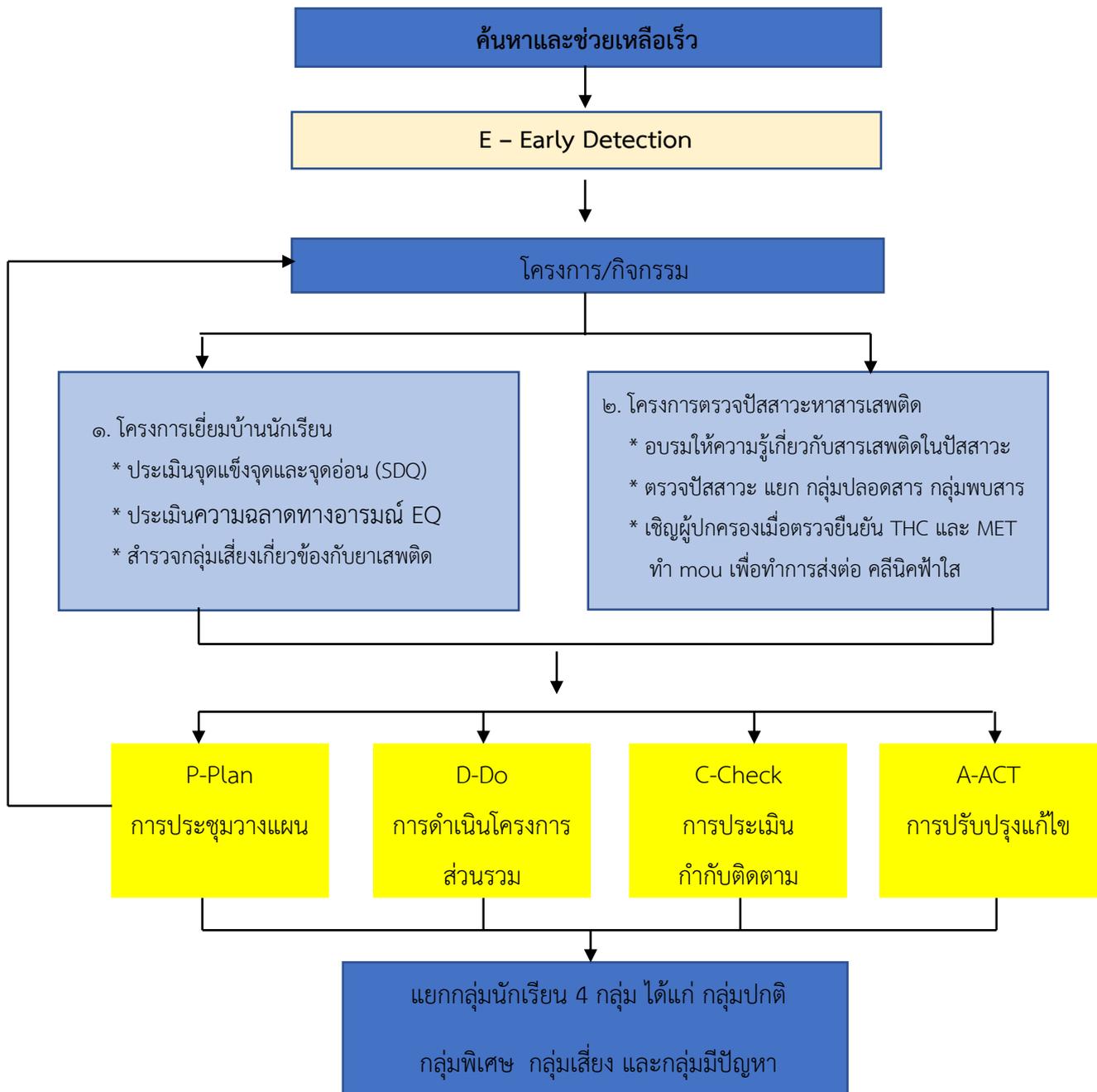
๓. มีช่องทางแจ้งเบาะแสร้องเรียน โรงเรียนจัดทำช่องทางสำหรับแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนไว้หลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นผ่านทางไลน์ครูประจำชั้น กลุ่มไลน์เครือข่ายหัวหน้าห้อง ตู้เสมารักษ์ และตู้เสมารักษ์ออนไลน์



ภาพช่องทางร้องเรียน

กิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินการข้างต้น ทั้งหมดมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

## ขั้นตอนที่ ๒ E – Early Detection (ค้นหาและช่วยเหลือเร็ว)



การค้นหาสำรวจเป็นวิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีระเบียบจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีต่างๆ โรงเรียนเซกา ได้มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียน ดังนี้

๑. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จาก
  - ๑.๑ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - ๑.๒ การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ
  - ๑.๓ การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ
  - ๑.๔ การสุ่มตรวจตรวจสารเสพติด

## การเยี่ยมบ้านนักเรียน

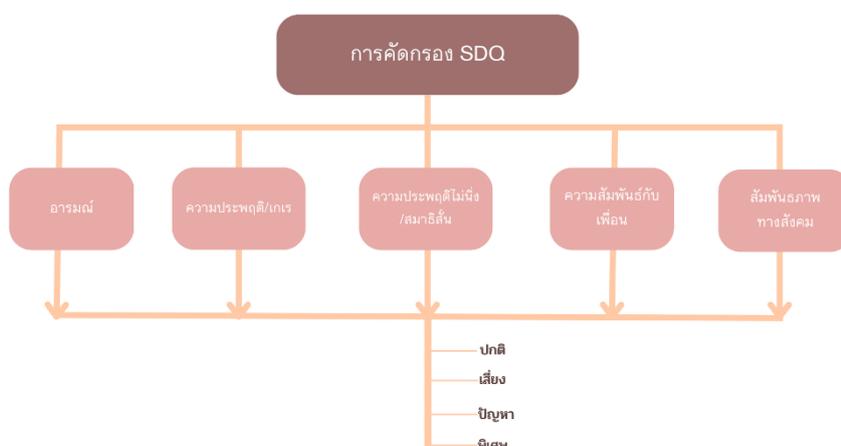
โรงเรียนเซกา ให้ความสำคัญในการเยี่ยมบ้าน ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการรู้จักนักเรียนรายบุคคลตามสภาพวิถีจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนโดยตรง ซึ่งจะส่งผลข้อมูลที่ถูกต้องสามารถนำข้อมูลมาประกอบการคัดกรองนักเรียนได้เที่ยงตรง สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกปีการศึกษา มีสัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกภาคเรียน

**การแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.**

ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลครอบครัว	สถานะครัวเรือน	ข้อมูลเชิงลึก	ความคิดเห็นครู	การรับรองข้อมูล
1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน		2. ประวัติการเรียน			
เลขประจำตัวนักเรียน *	เลขที่	ชื่อเล่น	จบการศึกษาระดับ *	ผลการเรียน	จากโรงเรียน *
19806			ประถมศึกษาปีที่ ๕		จนดลเขต

## การประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ

มีการประเมินจุดว่ามีประสิทธิภาพในการคัดกรองปัญหาเด็กได้ดี สามารถช่วยครูในการคัดกรองปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนเซกาได้ดำเนินการประเมินในทุกภาคเรียน



ควบคู่ไปกับการเยี่ยมบ้าน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณานำจุดแข็งมาใช้เพื่อให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาจุดอ่อนในด้านอื่นๆ ของเด็กต่อไป

## การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ

ความฉลาดทางอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ มีจิตใจที่มั่นคง การมองโลกในแง่ดี รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีความมั่นคงแน่นอน มีเหตุผล มีสติ สามารถควบคุมตนเอง มีความสามารถในการรับรู้ถึงความต้องการผู้อื่น และรู้จักมารยาททางสังคมเป็นต้น ความฉลาดทางอารมณ์ประกอบด้วยปัจจัย ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ความดี ๒. ความเก่ง ๓. ความสุข ซึ่งทางโรงเรียนเซกาได้มีการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ ในทุกภาคเรียนควบคู่ไปกับการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบความสามารถของแต่ละบุคคลในการรับรู้อารมณ์ ความรู้สึกของพวกเขาเองและของผู้อื่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาให้นักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือต่อไป

## การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ทำให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างกว้างขวาง ทำให้รู้จักและเข้าใจธรรมชาติของนักเรียน เพื่อนำเอาสาเหตุและเงื่อนไขต่างๆ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา มองเห็นช่องทางที่จะช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และช่วยให้สามารถคัดกรองนักเรียนเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมการพัฒนา
๒. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามแต่กรณี
๓. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์ที่คัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน
๔. กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้ที่มีอายุระดับเดียวกัน ภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหานี้ให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆและหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนหรือเป้าหมายในการแก้ปัญหาก็จะลดลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขเร่งด่วน

การแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

หน้าหลัก จัดการข้อมูล แบบฟอร์ม สุขภาพจิต-HERO การช่วยเหลือส่งต่อ Student-Profile รายงานความเสี่ยง สถิติรายงาน Dashboard นายกลิ่น พงษ์นิษา

สาร์กบ๋ โรงเรียน เซกา

รายงานผลการคัดกรอง						
ย้อนกลับ						
มัธยมศึกษาปีที่ 1				ห้อง 8		
ชื่อ-นามสกุล	ด้านการเรียน	ด้านสุขภาพกาย	ด้านประเมิน Redflag/95	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสวัสดิภาพ	ด้านพฤติกรรม
เด็กชายกานต์ดีพิทักษ์ แป้นสุษา	😊	😊	😊	😊	😊	😊
เด็กชายกิตติพงษ์ เพลียดแก้ว	😊	😊	😊	😊	😊	😊
เด็กชายฉัตรชัย มหาโชติ	😊	😊	😊	😊	😊	😊
เด็กชายธนดล จันทร์แก้ว	😊	😊	😊	😊	😊	😊
เด็กชายธนวุฒิ ธาราศรี	😊	😊	😊	😊	😊	😊

ความหมายของสัญลักษณ์

เกณฑ์ความเสี่ยง	😊	😐	😞	☒
ด้านการเรียน	มีผลการเรียนค่อนข้างดี	มีความเสี่ยงด้านการเรียน	มีปัญหาด้านการเรียน	ไม่มีข้อมูล
ด้านสุขภาพกาย	ไม่มีปัญหาสุขภาพกาย	มีความเสี่ยงด้านสุขภาพกาย	มีปัญหาสุขภาพกาย	ไม่มีข้อมูล
ด้านสุขภาพจิต	ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต	มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต	มีปัญหาสุขภาพจิต	ไม่มีข้อมูล
ด้านเศรษฐกิจ	ไม่มีปัญหาเศรษฐกิจ	นักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนพิเศษ	ไม่มีข้อมูล
ด้านสวัสดิภาพ	ไม่มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพ และ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	มีความเสี่ยงด้านสวัสดิภาพและ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	มีปัญหาด้านสวัสดิภาพและ/หรือความปลอดภัยในที่พักอาศัย/ภัยพิบัติ/การเดินทาง	ไม่มีข้อมูล
ด้านพฤติกรรม	ปกติทั้งหมด	เสียง 2 ใน 3 = เสียง	ถ้าเลือกข้อใดข้อหนึ่ง มีปัญหา = มีปัญหา	ไม่มีข้อมูล

การสุ่มตรวจตรวจสอบสารเสพติด

โรงเรียนเซกา โดยฝ่ายกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมสุ่มตรวจสารเสพติด หาสารเสพติดกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อการปรับพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ดีขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการโรงเรียนสีขาวที่มุ่งเน้นให้ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอเซกา สถานีตำรวจภูธรเซกา และโรงพยาบาลเซกา เมื่อได้ข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดแล้ว มีการติดตาม จัดกิจกรรมที่เหมาะสม คือ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนและเฝ้าระวังกับกลุ่มเสี่ยง ส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเข้ารับการบำบัดในสถานพยาบาล กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาเสพติดมีการอบรมลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมป้องกันยาเสพติดโดยการดำเนินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

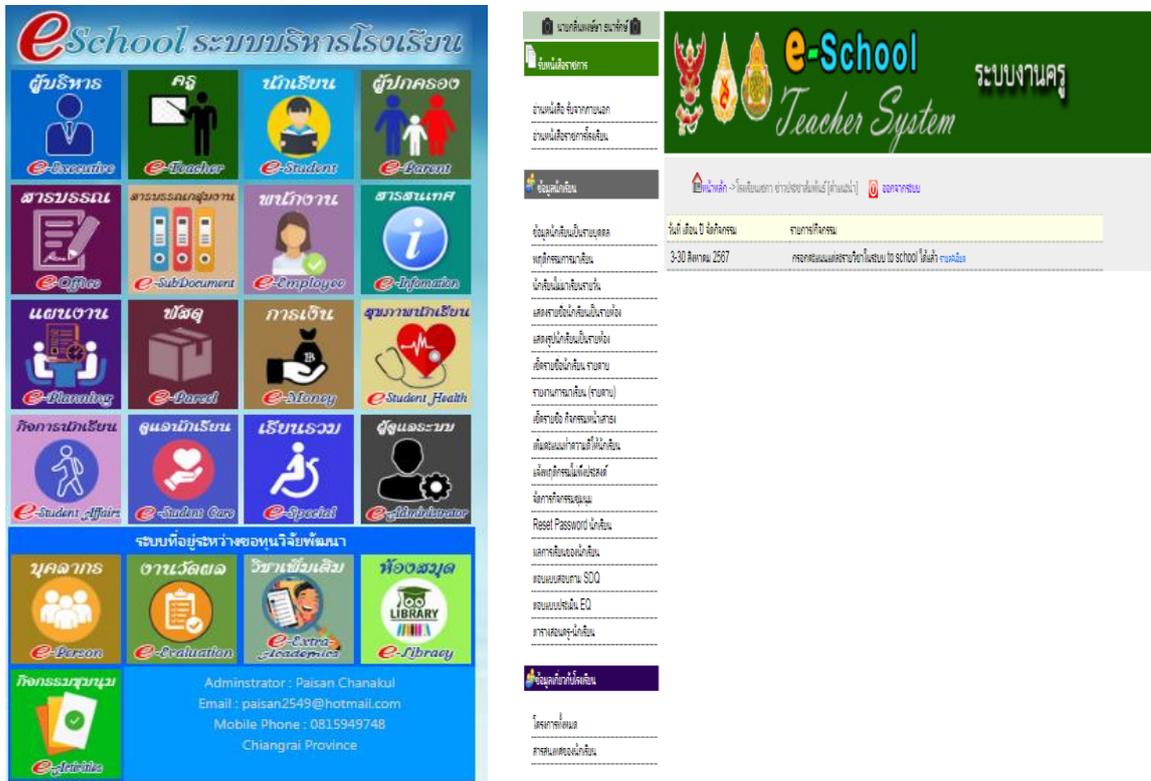
โดยมีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสียง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าและรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกภาค

การศึกษาโดยมีกิจกรรมหลักคือการดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาวและการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

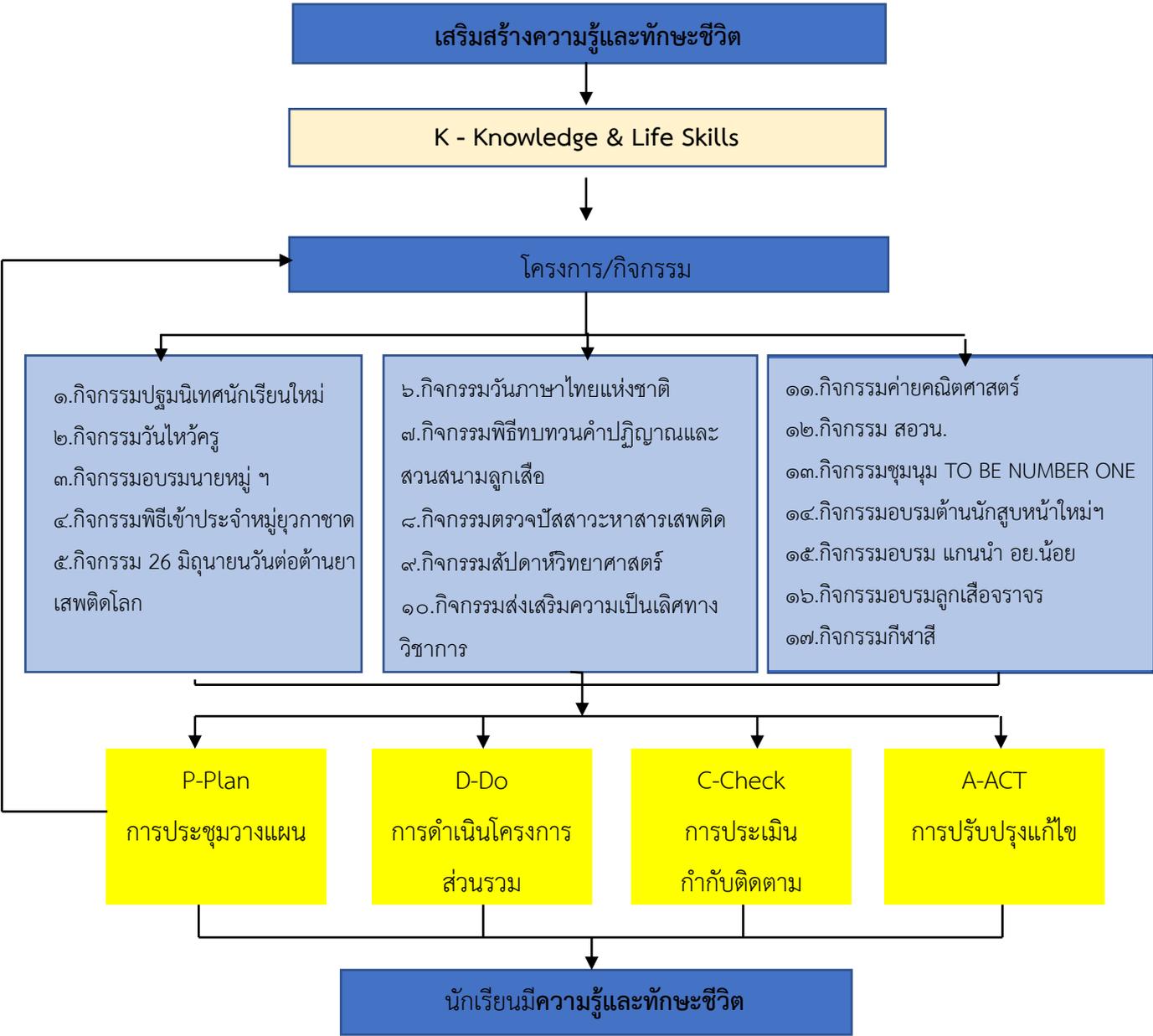
๑. ระบบเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน ประเมิน SDQ และประเมิน EQ ผ่าน obeccare.thaieduforall.org/



๒. บันทึกพฤติกรรมนักเรียน การเข้าแถว การเข้าเรียน ขาดเรียนหนีเรียน บันทึกความดี และ โชมรูม ผ่าน โปรแกรม E-school



ขั้นตอนที่ ๓ K - Knowledge & Life Skills (เสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิต)



โรงเรียนเซกา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นไปตามหลักสูตรของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากที่มีในหลักสูตร โดยเฉพาะความรู้ที่เป็นความรอบรู้รอบตัว เพื่อให้นักเรียนเป็นทั้งคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรอบรู้ด้วยความรู้ที่นักเรียนควรมีตามวัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด โดยโรงเรียนเซกาได้จัดกิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโดยใช้หลัก PDCA ในการดำเนินการดังนี้

- ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๓. กิจกรรมมอบรายนามหมู่ รอนายหมู่ลูกเสือ
- ๔. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด

๕. กิจกรรม 26 มิถุนายนวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๖. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๗. กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ
๘. กิจกรรมตรวจปีสวาทหารเสพติด
๙. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๑. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมความเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(สอวน.)
๑๓. กิจกรรมชุมนุม TO BE NUMBER ONE
๑๔. กิจกรรมอบรมต้านน้ำสูบน้ำใหม่และฟื้นคืนชีพ
๑๕. กิจกรรมอบรม แกนนำ ออ.น้อย
๑๖. กิจกรรมอบรมลูกเสือจรรยา
๑๗. กิจกรรมกีฬา

กิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินการข้างต้น ทั้งหมดมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

#### ๓.๑ การวางแผน (Plan)

ประชุมครูและบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย วางแผนการแก้ไขปัญหาโดยจำแนกนักเรียน ๔ กลุ่มระบบดูแล คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ

#### ๓.๒ การดำเนินการ (Do)

กลุ่มปกติ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

กลุ่มเด็กพิเศษ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ เช่น กิจกรรม TO be number one ชุมนุม Cover dance ชุมนุมศิลปะ ดนตรี งานฝีมือ กีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

กลุ่มเสี่ยง โรงเรียนเซกา ทำการสุ่มตรวจปีสวาทหารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยภาศิเครือข่ายดังนี้

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเซกา

เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรเซกา

ฝ่ายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ฝ่ายปกครองอำเภอเซกา)

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขธารณสุขอำเภอเซกา

เจ้าหน้าที่จากเทศบาลตำบลศรีพนา

กลุ่มมีปัญหา เมื่อตรวจพบสารเสพติดหรือนักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มติดสารเสพติดโรงเรียน ดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

เชิญผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ให้รับทราบทำพันธะสัญญาและเอกสารยินยอมการบำบัด

นำนักเรียนเข้าตรวจยืนยันกับคลินิกฟ้าใส (โรงพยาบาลเซกา) เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเซกาประเมินการใช้สารเสพติด

กำกับติดตามโดยใช้ใบเหลืองนักเรียนซึ่งนักเรียนยังคงมาเรียนตามปกติแต่ต้องให้ครูประจำวิชาลงนามในใบเหลืองทุกคาบ ตอนเย็นทุกวันให้ครูที่ปรึกษาลงนามรับทราบ และรายงานตัวกับงานกิจการตามที่กิจการกำหนด และนักเรียนปฏิบัติตามนัดของคลินิกพ่ามีเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเซการ่วมกำกับติดตาม

หมายเหตุ กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนเพื่อเข้าสู่ระบบได้ จะให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศทางการเรียน ถ้านักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้นสามารถย้ายกลับมาเรียนได้ตามปกติ

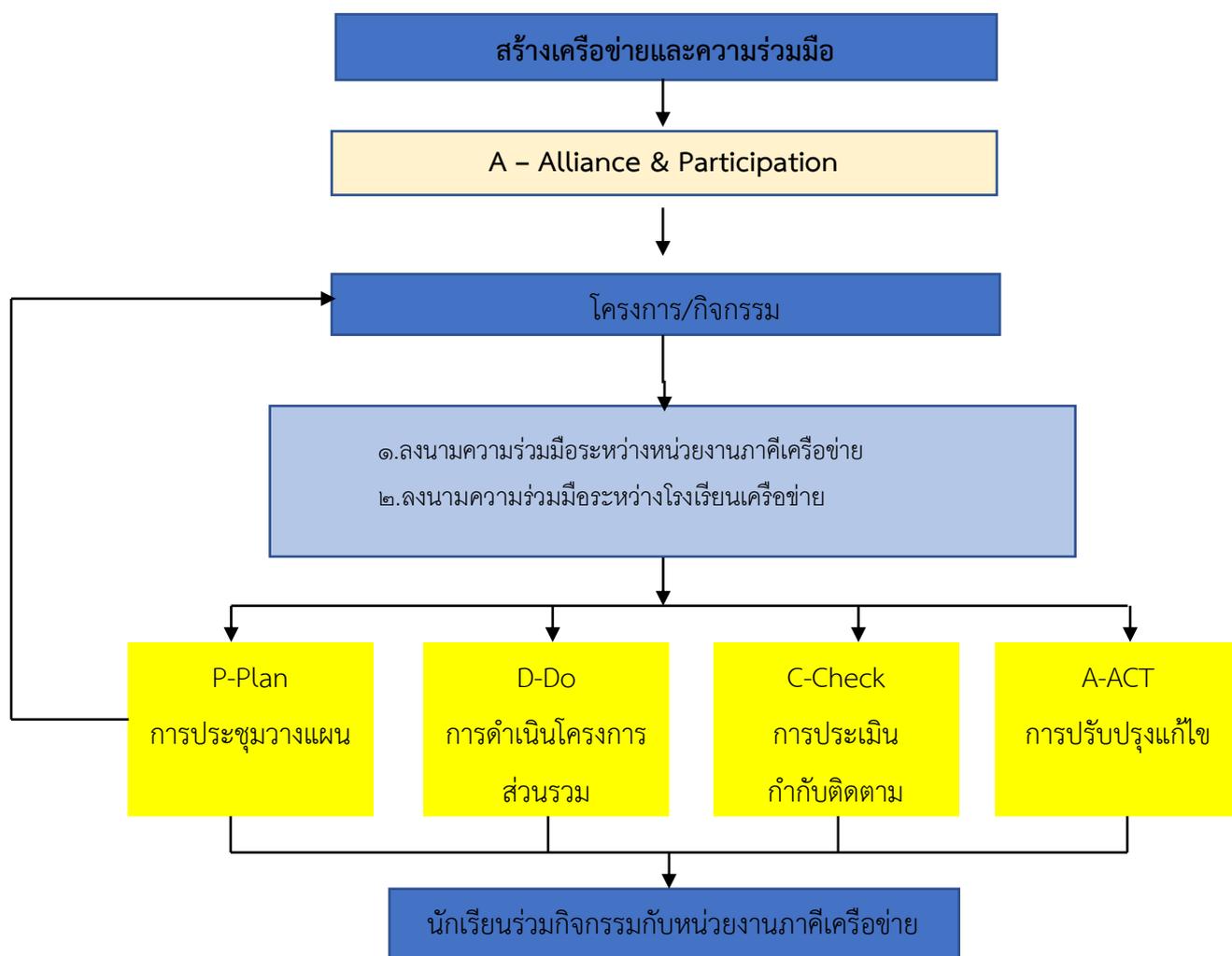
๓.๓ การตรวจสอบ (Check)

ครูที่ปรึกษา และครูกิจการนักเรียนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ

๓.๔ การนำระบบไปใช้ (Act)

รายงานผลให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ขั้นตอนที่ ๔ A – Alliance & Participation (สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ)**



กิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินการข้างต้น ทั้งหมดมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

โรงเรียนมีการประสานงานความร่วมมือหน่วยงานและโรงเรียนภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยเครือข่ายดังนี้

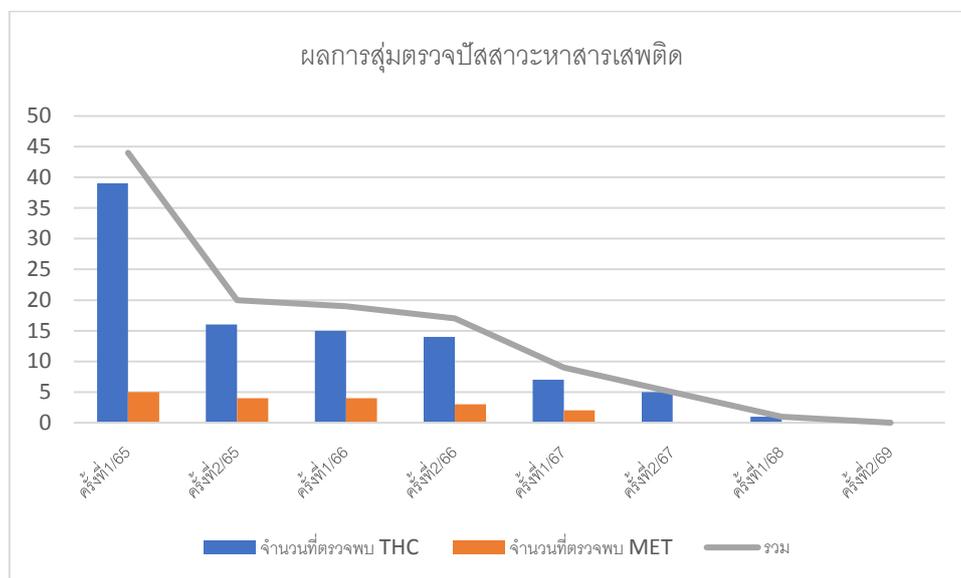
๑. เทศบาลตำบลศรีพนา
๒. สถานีตำรวจภูธรเซกา
๓. โรงพยาบาลเซกา
๔. สาธารณสุขอำเภอเซกา
๕. ฝ่ายปกครองอำเภอเซกา
๖. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเซกา
๗. โรงเรียนท่าไร่วิทยา
๘. วิทยาลัยเทคนิคเซกา
๙. โรงเรียนบึงโขงหลง
๑๐. โรงเรียนอนุบาลเซกา
๑๑. โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

ในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑. ลงนาม MOU
๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวัน ๒๖ มิถุนายนวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๒. ประสานความร่วมมือตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด จำนวน ๒ ครั้ง/ปี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ประสานความร่วมมือในการให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
  - ๓.๑ หน่วยงานเทศบาลตำบลศรีพนา งานเทศกาลจัดเสวนาเรื่อง เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด
  - ๓.๒ หน่วยงานเทศบาลตำบลศรีพนา โรงพยาบาลเซกา สาธารณสุขอำเภอเซกา จัดอบรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อหยุดนักสูบบุหรี่ใหม่
  - ๓.๓ โรงเรียนภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการสถานศึกษาสีขาวฯ

## ๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้ SEKA Model ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานดังนี้



จากการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้ SEKA Model ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ผลปรากฏว่ามีจำนวนนักเรียนที่ใช้สารเสพติดลดลงทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ทั้งบุคลากรในโรงเรียนและภาคีเครือข่าย

๕.๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕ ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น และปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๒ โรงเรียนได้พัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และได้รับการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียน

๖.๔ ครูได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล จัดเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลเพื่อนำผลมาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๕ โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน โดยใช้ SEKA Model

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

๗.๒ การแข่งขันเยาวชนต้นแบบเก่งและดี ทูปಿನ်မ်เบอร์วันไอดอลระดับจังหวัดบึงกาฬ TO BE NUMBER ONE IDOL & TEEN DANCERCISE ๒๐๒๖ บึงกาฬ ณ ถนนข้าวเม่าริมโขง จังหวัดบึงกาฬ ชนะเลิศเป็นตัวแทนระดับจังหวัดแข่งขันระดับภาค นักเรียน ๓ คน ได้แก่ ๑. นางสาวณิชนันท์ คำหาญ ๒. นายรวีกร รามเรือง และ ๓. นางสาวสุริยวิภา นกเพ็ชร

๗.๓ ชมรมทูปಿನ်မ်เบอร์วัน โรงเรียนเซกา เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ประจำปี ๒๕๖๙ ในงาน Buengkan Health Fair II : Herb for Health & Well-being เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ ผลการแข่งขันชนะเลิศ : เป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา

๗.๔ นางสาวปวีรดา นูชิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘ ผ่านการคัดเลือกโครงการทุนการศึกษา "หนึ่งอำเภอ หนึ่งทุนโครงการ ODOS SUMMER CAMP "

๗.๕ เด็กชายปัทมกร โพธิ์ธีรกุล เด็กชายปิยภัทร ราชเจริญ และ เด็กหญิงเปมิภา แก้วก่อง ผลการแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทอง นางสาวสุตานันต์ มณีศรี ระดับ ม.ปลาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองและเหรียญทอง ผลการแข่งขันสะกดคำภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๗.๖ นางสาวนภัสวรรณ กุมภีโร นางสาวภัทรพรรณ พลอาสา นางสาวณัฐธิชา ย้ายวน นายนรชัย เหล่าสุวรรณ และนายสิทธิพล คำวงษา ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในโครงการมหกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน (วันเยาวชนแห่งชาติ) ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด “๔ ทศวรรษ ร่วมแรงแข่งขันช่วยกันพัฒนา ฝ่าฟันสันติ”

๗.๗ เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บและเพจ Facebook ของโรงเรียนเซกา

๗.๘ เผยแพร่ผลงานโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## ภาคผนวก

ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเซกาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ จากโครงการ ป.ป.ส. สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุข “รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระที่ต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหยาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้ปกครอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันเอาชนะยาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินจึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ภาคเหนือ</b>			
<b>๑. จังหวัดกำแพงเพชร</b>			
๑	โรงเรียนบ้านวังน้ำ	นายณรงค์ บุญเกิด	นายอาทิตย์ แก้วงาม
๒	โรงเรียนบ้านวังตะเอน	นายวิษณุ คุรุธรรมานนท์	นางสาวกภาพร แก้ว
๓	โรงเรียนบ้านชอยเคือง	นายกำพล นิลรัตน์	นายสมนึก สิมดี
๔	โรงเรียนวัดอุบลเขารวม	นายสุทธนา หงส์ไกร	นายสินทรา เกษแก้ว
๕	โรงเรียนบ้านหัววัง	นายพิรมะศรั บุญเพชรรัตน์	นายเกียรติ หินสม
๖	โรงเรียนบ้านวังตะเอน	นางสุวิรัตน์ คุนกร	นางสาวมาลี คล่องใจ
๗	โรงเรียนวัดพิศุทอง	นายพิชามณ ฉลากกลาง	นายชัยรัตน์ ทองเงิน
๘	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	นางอารีย์ เข็มศักดิ์	นางสาววรรณ อิ่ม
๙	โรงเรียนบ้านหนองเประศึกษา	นายอนันต์ หนาน	นายวิศักดิ์ บุญประ
๑๐	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	นายอัมปโต ชัยแก้ว	นางสาววิทย์ บุตรจันท
๑๑	โรงเรียนบ้านท่าพุทรา	นายวีระศักดิ์ แสงแก้ว	นางสาววิมลรัตน์ พล

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑๐๙๒๐	โรงเรียนมัธยมวชิราลงกรณวราธรรม	นางพัชรี รัชชาสุวรรณ	นายจิรภาส กีบสันเทียะ	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๓	โรงเรียนสิดาวินทยา	นายนิสิทธิ์ ส่งสุข	นายวิชานนท์ ภักดีราช	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๔	โรงเรียนภูพานวิทยา	นางณัชชา ศรีแสนปาง	นางสาวฉวีชนกมณี คันธนิยพันธุ์	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๕	โรงเรียนเกตุสันต์วิทยา	นายภราดร พงษ์ประโคน	นายวีรพล อุทัยรัตน์	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๖	โรงเรียนพิทยาศาสตร์วิทยาคม	นายอภิรมย์ สินชุม	นางสาวกัญญาณัฐ สันเต	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๗	โรงเรียนบึงพะไล	นายวรรณัฐ ทิบบัวบาน	นายวีระยุทธ แสนยะบุตร	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๘	โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคม	นายอิสรา รัชชาติ	นายพงษ์พันธุ์ โพธิ์กลางธรรม	สพม. เขต ๓๓
๑๐๙๓๙	โรงเรียนมิตรภาพวิทยา	นายจักรกรูบ วัจจับ	นายไมตรี วงศ์พันธ์ชัย	สพม. เขต ๓๓
๑๑๐๐๐	โรงเรียนแพร่ธาตุพัฒนารักษ์	นางสาวสมัยพร สุระแสน	นายอนุรักษ์ โพธิ์พื้น	สช. จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐๐๑	โรงเรียนอนุบาลสันติชน้อย ๔	นางสาวศศิธร วัฒนกะไทย	นางสาวสุนันทา จะเจริญรัมย์	สช. จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐๐๒	โรงเรียนแก้งเตี้ย	นายวิชัย ศรีสุทโธ	นายบัณฑิต นันทภัก	สช. จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐๐๓	โรงเรียนสุนทรายนวิทยาคม	นางสมจิต ศรีธรรมพงษ์	นางสาวอุษณิศา บ่อทอง	สช. จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐๐๔	ศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาดมธมธยาศึกษาอำเภอบัวลาย	นายชาญ อนุภา	นางสาวอุษณิษา สืบสำราญ	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
๑๑๐๐๕	ศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาดมธมธยาศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา	นางกรแก้ว แบบกลาง	นายปฐมพล โพธิ์สุ	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
<b>๔๙. จังหวัดบึงกาฬ</b>				
๑๑๐๐๖	โรงเรียนพรเจริญวิทยา	นายประภาส ศรีสุพล	นายสุวรรณ ชัยพันธ์	สพม. เขต ๒๑
๑๑๐๐๗	โรงเรียนศรีวิไลวิทยา	นายปราโมทย์ คำเพชรดี	นายเดชศักดิ์ ดาวะสุข	สพม. เขต ๒๑
๑๑๐๐๘	โรงเรียนแซก	นายวินิจ ชานุชิต	นายจิระศักดิ์ โสมพิมพ์	สพม. เขต ๒๑
๑๑๐๐๙	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคมวังมั่งคั่งแก่ง	นายวีระเชษฐ์ ฮาดีพิเศษ	นายอนุพล เจริญหัว	สพม. เขต ๒๑
๑๑๐๑๐	โรงเรียนเจ็ดสีวิทยาการ	นายประทีป ใจโสคา	นางวิสุตา เนาวดี	สพม. เขต ๒๑
๑๑๐๑๑	โรงเรียนปากคาดพิทยาคม	นายอัครชัย พรหมวัง	นายอนุศักดิ์ นะตา	สพม. เขต ๒๑
<b>๕๐. จังหวัดบุรีรัมย์</b>				
๑๑๐๑๒	โรงเรียนบ้านโคกสูง	นางอรุณรัตน์ ชาติประเสริฐ	นางสาวภาณุ ภูดี	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๓	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๓	นางสาวพิชญ์สินี ศรีทิพย์ไทย	สิบตำรวจเอก เขียวศักดิ์ เขียวรอบ	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๔	โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ	ว่าที่ร้อยตรี วิสูตร สุขใหญ่	นายสังเวียน แก้วบ้านเหล่า	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๕	โรงเรียนบ้านกุดโคกลน	นายมงคล นิพัทธ์รัมย์	นายธีรภัทร แสงเพชร	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๖	โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา	นายอังกูร สายบุตร	นายปรีชา ทองน้ำ	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๗	โรงเรียนวัดบ้านเมืองท่า	นางแพรวพรรณ นาคนวล	นางสาววิไลลักษณ์ สิบประโคน	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๘	โรงเรียนบ้านดวน	นางสาวพรรณณิศา สินโหม่ง	นางสุพิชดา บุรณแสน	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
๑๑๐๑๙	โรงเรียนบ้านกุดใหญ่	นายเอกชัย สัตยาวิทย์	นายชอบ สำนักนิธย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

๑๑๐๒๐ โรงเรียน  
๒๕๖๑



ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเซกาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ จากโครงการ ป.ป.ส. สร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดและ  
 อบายมุข “รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน  
 เอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ  
 เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข  
 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมาย  
 ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและ  
 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา  
 ขึ้นตอนการประเมิน ให้แก่ สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่  
 ระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง เพื่อมอบ  
 สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงาน  
 ในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถ  
 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาครบทั้ง ๕ ต  
 บำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ  
 ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นปร  
 ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ  
 ที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศ  
 เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ประเ  
 จำนวน ๓๒ แห่ง ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบ้านคางโพน	นางสายใจ เจริญรัมย์
๒	โรงเรียนบ้านท่าไร่ ไทยเจริญ	นางสาวมะนิดา โคตพิมพ์
๓	โรงเรียนบ้านหนองฮู ผอขม	นายเสกสรรค์ สารณีย์
๔	โรงเรียนบ้านท่าดอกคำ	นายอุดม ยาวระ
๕	โรงเรียนบ้านหนองนาแซง ดอนเจริญ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเน่งน้อย พลเยี่ยม
๖	โรงเรียนบ้านนาแสง	นางสาวบุษบา บุญบรรทุ
๗	โรงเรียนบ้านนาสิงห์	นางสาวริณา ราชาขารี
๘	โรงเรียนบ้านนาขาว	นายไชยวัฒน์ ศิริกาอุจน์
๙	โรงเรียนบ้านดอนแพง	นางจิราพร ทัตมี
๑๐	โรงเรียนบ้านหาดแย้	นางกุสุมา คำศิลา

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑๓	โรงเรียนประวีตร (หนองบ่อ)	นางสาวพัทธนันท์ ชะนะชิต	นายวิยุทธ ดิยะบุตร	สพป.บึงกาฬ
๑๒	โรงเรียนบ้านห้วยเจียงใต้	นางสาวชญาดา เอกอาษา	นางสาวพัชรินทร์ แสนนคร	สพป.บึงกาฬ
๑๓	โรงเรียนบ้านหนองเตินท่า โคกเมืองยศ	นางสาวอมรรัตน์	นายนครินทร์ อภิวงค์	สพป.บึงกาฬ
๑๔	โรงเรียนบ้านนาเจริญวิทยา	นายชัยภูมิ ย์ไฟ	นางสาวดวงใจ ศรีทาศาสตร์	สพป.บึงกาฬ
๑๕	โรงเรียนบ้านท่าแพงเพชร	นายสุระชัย สิ้นโศร	นางสาวขวัญภา สุนา	สพป.บึงกาฬ
๑๖	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	นายสิริภูมิ ประจิมทิศ	ว่าที่ร้อยตรีศุภกร ประเคนตะชา	สพป.บึงกาฬ
๑๗	โรงเรียนบ้านโคกสี	นางวิศรา ต่อชาติ	นางสาวชมพูนุช สอนโพธิ์	สพป.บึงกาฬ
๑๘	โรงเรียนบ้านซำบอน	นางสาวมาลี กักดีเจริญ	นางสาวสุภาภรณ์ ภริยไทยสงค์	สพป.บึงกาฬ
๑๙	โรงเรียนบ้านค้อโคกแก	นายวัฒนา จันทร์โคตร	นางสาววราพรรณ โมธรรม	สพป.บึงกาฬ
๒๐	โรงเรียนบ้านโนนยางคำ	นางสาวอรุณญา สารโพธิ์	นายพชัย แสนสุข	สพป.บึงกาฬ
๒๑	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ พรสวรรค์	นายบันลือศักดิ์ นันทวงค์	นายพงศ์ณัฐ วงศ์กลุ่ม	สพป.บึงกาฬ
๒๒	โรงเรียนบ้านนาขาม	นายรุ่งศักดิ์ พันธุ์เดช	นายประภาศิต พิลาดิษฐ์	สพป.บึงกาฬ
๒๓	โรงเรียนหนองแสงประชา สรรค์	นางกฤตยา ชมภูษา	นายประวิทย์ บุญสินาศ	สพป.บึงกาฬ
๒๔	โรงเรียนบ้านนาถ	นายพนมา วิภักดี	นางสาวสาธิยา แก้วนอก	สพป.บึงกาฬ
๒๕	โรงเรียนบ้านหนองบัว	นายจักรพันธ์ บัวผัน	นายสารวัตร คงทัน	สพป.บึงกาฬ
๒๖	โรงเรียนบ้านคำเตาและ โนนเค็ง	นางสาวอัญชลี ศรีจุลชาติ	นายศรีณัฐ วงกอก	สพป.บึงกาฬ
๒๗	โรงเรียนบ้านโนนสะแบง หนองสวรรค์	นางเยี่ยม ชันผักแว่น	นางสาวศิริประภา คันธมาศย์	สพป.บึงกาฬ
๒๘	โรงเรียนบ้านเหล่าทองกลาง	นายคุณ จันทระประทีป	นางสาวพิรติญา ยุทธโร	สพป.บึงกาฬ
๒๙	โรงเรียนอนุบาลบึงคำ	นายพิทักษ์พงษ์ วิชิต	นางสาวจิรดาว ประกายสิทธิ์	สพป.บึงกาฬ
๓๐	โรงเรียนบ้านโป่งเปือย	นางสารมิตา เศรษฐบดี	นายพรพล คิณิธิ	สพป.บึงกาฬ
๓๑	โรงเรียนบ้านแสนสำราญ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเน่งน้อย พลเยี่ยม	นางสาววิษญาพร ชัยสุวรรณ	สพป.บึงกาฬ
๓๒	โรงเรียนเซกา	นายปราโมทย์ คำเพชรดี	นายกลิ่นพงษ์ภา อารักษ์	สพป.บึงกาฬ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

*วิจิตร*  
 (นางวิมลทิพย์ วารี)  
 ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

๑. การประกวด To be number one idol และ To be number one teen dancercise ระดับจังหวัด To be number one idol ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑. นางสาวณิชนันท์ คำหาญ ม.๕/๙  
๒. นายรวิกร รามเรือง ม.๔/๘ และ ๓. นางสาวสุรียวิภา นกเพชร ม.๔/๙



ได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ ไปประกวดต่อระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จากผู้เข้าร่วม ๔๔ คน) To be number one teen dancercise ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น teenage (จากทีมเข้าร่วม ๗ ทีม)



๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการระดับประเทศ “SUPER THAIS ๒๐๒๕ การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ชิงแชมป์ประเทศไทย” เพื่อชิงถ้วยเกียรติยศ ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลเกียรติบัตร+ เหรียญทอง ๑. เด็กชายปภักร โพธิ์ฉิวรกุล ๒. เด็กชายปิยภัทร ราชเจริญ และ ๓. เด็กหญิงเปมิกา แก้วก่อง ชั้น ม.๓/๑๐



๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการระดับประเทศ “SUPER THAIS ๒๐๒๕ การแข่งขันความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ชิงแชมป์ประเทศไทย” เพื่อชิงถ้วยเกียรติยศ ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการแข่งขันสะกดคำภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ๑. นางสาวสุตานันต์ มณีศรี ชั้น ม.๖/๘ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง + เหรียญทอง ๒. นางสาวกุลนัดดา ลิ้มปรีเสริฐ ชั้น ม.๖/๘ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง



๔. โครงการ ODOS SUMMER CAMP นางสาวปวีศา นูชิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๘ ผ่านการคัดเลือกโครงการทุนการศึกษา "หนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน"



งานแนะแนวและศึกษาต่อ โรงเรียนเซกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๕. กิจกรรมยูวกาชาต วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ นายปราโมทย์ คำเพชรดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา และ นางสาวสุมาลี จุลลาศรี ครูผู้สอนยูวกาชาต เข้าร่วมพิธีรับรางวัลการประกวดการเดินสวนสนามยูวกาชาต งานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาตไทย) และรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาตของกระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเชิดชูเกียรติยูวกาชาต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร



**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๕๕/๒๕๖๘**

**วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘**  
 วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ นายปราโมทย์ คำเพชรดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ และ นางสาวสุมาลี จุลลาศรี ครูผู้สอนยูวกาชาต เข้าร่วมพิธีรับรางวัลการประกวดการเดินสวนสนามยูวกาชาต งานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาตไทย) และรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาตของกระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเชิดชูเกียรติยูวกาชาต) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร



**งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา**  
 ๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๔๒ ๔๙๐ ๔๕๗  
 โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ

### การเผยแพร่ผลงาน

๑. เผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์โรงเรียนเซกา เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘  
[https://sekaschool.ac.th/?page\\_id=๔๔๒๙](https://sekaschool.ac.th/?page_id=๔๔๒๙)

๒. เผยแพร่ผลงานในเพจ Facebook ของโรงเรียนเซกา เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒๙

๓. เผยแพร่ผลงานโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

๔. เผยแพร่ผลงานโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓๐

๕. แบบตอบรับการเผยแพร่

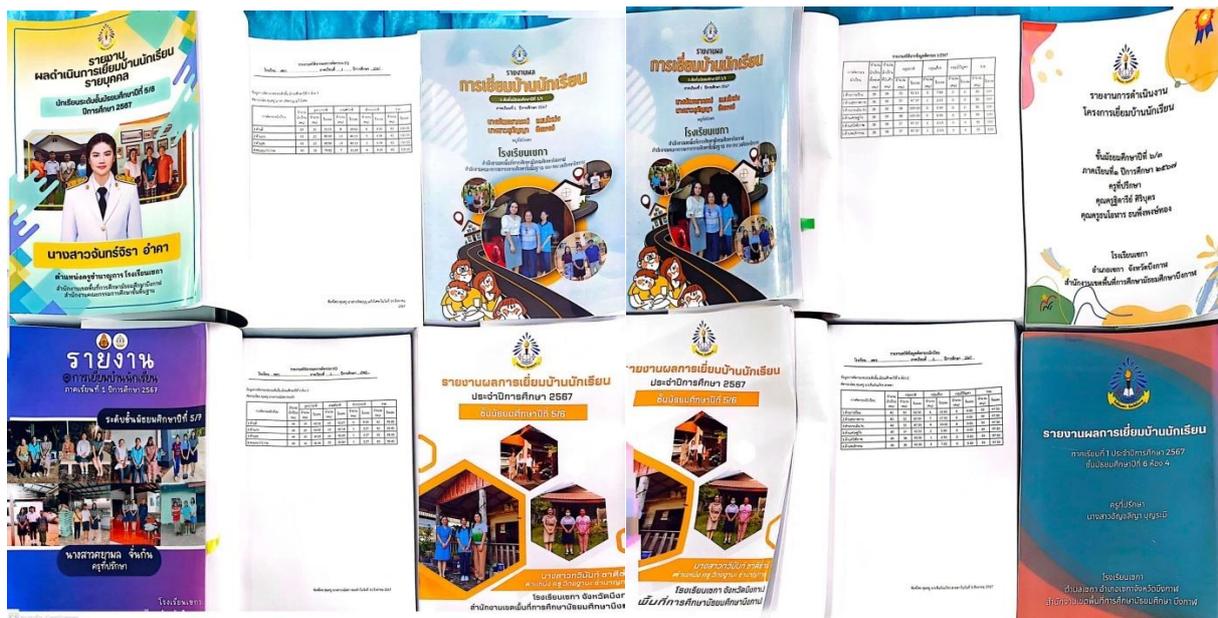
ภาพ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพ : แบบสรุปรูปภาพรวม SDQ ของนักเรียน

รายงานผลวิเคราะห์ผลการ SDQ (ครู)						รายงานสถิติจากผลการวิเคราะห์ SDQ (ครู)										
โรงเรียน.....เขต.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....2567.....						โรงเรียน.....เขต.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....2567.....										
ข้อมูลโรงเรียน : ชื่อสถานศึกษา.....						ข้อมูลโรงเรียน : ชื่อสถานศึกษา.....										
ชื่อครูผู้สอน : นาย.....นางสาว.....						ชื่อครูผู้สอน : นาย.....นางสาว.....										
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง (รวม)	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา		รวม	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย (รวม)	จำนวนนักเรียนหญิง (รวม)	กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา		รวม	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ					จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	40	39	16	35.00	1	2.50	39	97.50	22	22	18	81.82	4	18.18	22	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 2	40	39	38	95.00	1	2.50	39	97.50	43	41	41	95.35	2	4.65	41	95.35
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 3	39	39	26	66.67	3	7.69	39	100.00	42	42	42	100.00	0	0.00	42	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 4	38	38	32	84.21	4	10.53	38	100.00	44	41	38	86.36	3	6.82	41	95.18
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 5	38	35	35	92.11	0	0.00	35	92.11	44	44	41	93.18	3	6.82	44	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 6	40	40	40	100.00	0	0.00	40	100.00	45	45	45	100.00	0	0.00	45	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 7	38	36	36	94.74	0	0.00	36	94.74	44	44	44	100.00	0	0.00	44	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 8	37	34	34	91.89	0	0.00	34	91.89	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 9	35	35	30	85.71	1	2.86	35	100.00	40	40	27	67.50	13	32.50	40	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 10	36	36	30	83.33	3	8.33	36	100.00	40	40	40	100.00	0	0.00	40	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	42	42	40	95.24	2	4.76	42	100.00	39	37	37	94.87	2	5.13	37	94.87
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 2	41	41	41	100.00	0	0.00	41	100.00	38	38	38	100.00	0	0.00	38	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 3	42	38	10	26.32	28	66.67	38	90.48	36	36	36	100.00	0	0.00	36	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 4	40	39	22	56.41	17	43.59	39	97.50	38	35	19	50.00	16	42.11	35	92.11
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 5	39	39	39	100.00	0	0.00	39	100.00	33	33	31	93.94	2	6.06	33	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 6	40	40	40	100.00	0	0.00	40	100.00	35	35	35	100.00	0	0.00	35	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 7	41	41	40	97.56	1	2.44	41	100.00	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 8	35	35	35	100.00	0	0.00	35	100.00	41	41	41	100.00	0	0.00	41	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 9	35	35	35	100.00	0	0.00	35	100.00	37	35	30	81.38	4	10.81	35	97.30
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 10	36	36	36	100.00	0	0.00	36	100.00	40	39	39	97.50	1	2.50	39	97.50
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	34	32	31	91.18	1	2.94	32	96.12	40	40	40	100.00	0	0.00	40	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 2	39	36	35	89.14	1	2.78	36	91.67	40	40	40	100.00	0	0.00	40	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 3	36	36	36	100.00	0	0.00	36	100.00	34	33	33	97.06	1	2.94	33	97.06
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 4	39	39	37	94.87	2	5.13	39	100.00	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 5	39	39	39	100.00	0	0.00	39	100.00	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 6	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00	32	32	32	100.00	0	0.00	32	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 7	38	38	38	100.00	0	0.00	38	100.00	38	38	38	100.00	0	0.00	38	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 8	30	30	30	100.00	0	0.00	30	100.00	30	30	30	100.00	0	0.00	30	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 9	35	32	31	87.50	1	3.13	32	96.88	35	35	35	100.00	0	0.00	35	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 10	36	36	36	100.00	0	0.00	36	100.00	36	36	36	100.00	0	0.00	36	100.00
รวม									2024	1948	1825	90.67	125	6.18		

ภาพ : แบบสรุปรูปภาพรวม EQ ของนักเรียน



ภาพ : การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพ : ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมเอนกประสงค์โรงเรียนเซกา



ภาพ : ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒ ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โดมเอนกประสงค์โรงเรียนเซกา

ภาพ : การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพ : การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘



ภาพ : การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ภาพ : แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (ใบเหลือง)

แบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน

ข้าพเจ้า ค.ช/ค.ญ/นาย/น.ส..... นร.ร.๖๖..... ชั้น ม.๖/๓

1๗/๖/๖๖..... ๑๖๖๖

ที่	วัน เดือน ปี	ลายมือชื่อครูสอนคาบเรียนที่							ครูที่ปรึกษา	ลายมือชื่อผู้ปกครอง
		คาบ 1	คาบ 2	คาบ 3	คาบ 4	คาบ 5	คาบ 6	คาบ 7		
๘	12/11/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๙	19/11/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๐	17/11/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๑	1๖/๑๑/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๒	23/๑๑/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๓	1๖/๑๑/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๔	25/๑๑/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๕	๒6/๑1/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
๑๖	๑๗/๑1/๖๕	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์	อนงค์
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

หมายเหตุ

1. ขอความอนุเคราะห์ครูผู้สอนลงลายมือชื่อเพื่อรับรองการเข้าเรียนของนักเรียน
2. ให้นักเรียนนำกลับบ้านเพื่อรายงานให้ผู้ปกครองทราบและลงลายมือชื่อรับทราบทุกวัน
3. หากนักเรียนไม่เข้าเรียนคาบเรียนใดนักเรียนจะไม่มีลายมือชื่อครูผู้สอน
4. นักเรียนต้องนำเอกสารนี้มารายงานตัวที่ฝ่ายกิจการนักเรียน

ภาพ : การสุ่มตรวจหาสารเสพติด



ภาพ : การสุ่มตรวจหาสารเสพติด นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ภาพ : การสุ่มตรวจหาสารเสพติด นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพ : การสุ่มตรวจสารเสพติดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพ : การสุ่มตรวจสารเสพติดครั้งที่ ๑ บริเวณใต้ถุนอาคาร ๕ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘



ภาพ : การสุ่มตรวจสารเสพติดครั้งที่ ๒ บริเวณใต้ถุนอาคาร ๕ ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

ภาพ : เชิญผู้ปกครองร่วมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



ภาพ : ลงนามความร่วมมือ(MOU) ๙ หน่วยงานภาคีเครือข่าย



ภาพ : ลงนามความร่วมมือ(MOU) ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนเซกา





ภาพ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย



ภาพ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (๒๖ มิ.ย.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)



ทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โดมเอนกประสงค์โรงเรียนเซกา



ภาพ : ร่วมทำกิจกรรมลอยกระทงกับภาคีเครือข่าย ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘



ภาพ : โรงเรียนเซกาจัดกีฬาภายในร่วมกับภาคีเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘



ภาพ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (มูลนิธิเด็กดี V star) ณ วัดอัมพวันโคกก่อ ตำบลหนองทุ่ม อำเภอลำลูกกา จังหวัดบึงกาฬ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘



ภาพ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (อบรมป้องกันยาเสพติด) เทศบาลตำบลศรีพนา วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน (กิจกรรมต้านักสูบหน้าใหม่ ฯ) ณ ห้องประชุมสิรินธรวัลดี



ประชาสัมพันธ์ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย



**กิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
**การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ** จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๔๕/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘  
 โรงเรียนเซกา จัดกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดงาน เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ฯ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ เพื่อทบทวนความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย ณ โรงเรียนเซกา



**ขานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา**  
 ๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๕๐

☎ ๐๘๒ ๔๓๐ ๔๕๗  
 📍 โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ






โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ

**โรงเรียนเซกา**  
SEKA SCHOOL

**นายปราโมทย์ คำเพชรดี**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา

**โครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข**  
วัดศรีพนา(เจริญไชยมงคล)

**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ อดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๓๕/๒๕๖๘**

**วัน ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘**

โรงเรียนเซกา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นำ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข โดยความร่วมมือของ คณะสงฆ์ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และประชาชนทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้วัดและชุมชนพัฒนาพื้นที่ทางกายภาพให้สะอาด รมรื่น สวยงามตามหลัก ๕ส ส่งเสริมการมีจิตอาสา การเรียนรู้ทาง สังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยพลังของชุมชน เกิดวินัยในสังคมผ่านแนวคิด และหลักการของระบบ ๕ส โดยทำ ๕ส ทุกคน ทุกที่ และทุกเวลา ณ วัดศรีพนา(เจริญไชยมงคล)



**ขานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา**

๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๘๒ ๔๙๐ ๔๕๗

โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ประชาสัมพันธ์ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย



**นายปราโมทย์ คำเพชรดี**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา

**การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร**  
ตามโครงการสถานศึกษาต้นแบบขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจรจังหวัดบึงกาฬ

**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ** จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๓๓/๒๕๖๘

**วัน จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘**

โรงเรียนเซกา ดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ตามโครงการสถานศึกษาต้นแบบขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจรจังหวัดบึงกาฬ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎจราจรให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมจราจรขับขี่ปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยมีนักเรียนลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการขยายผลและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในชุมชนต่อไป ณ โรงเรียนเซกา



**งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา**  
๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๔๒ ๔๙๐ ๔๕๗  
โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ประชาสัมพันธ์ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย



**โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน**  
กิจกรรมต้านภัยนักสูบหน้าใหม่ ป้องกันช่วยฟื้นคืนชีพ และหยุดตั้งครรภีก่อนวัยอันควร

**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ** จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๘

วัน สุกร์ ที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘  
เทศบาลตำบลศรีพนา ร่วมกับ โรงเรียนเซกา ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเทศบาลตำบลศรีพนา ได้ขอความอนุเคราะห์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเข้ารับการฝึกอบรมและสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน (กิจกรรมต้านภัยนักสูบหน้าใหม่และป้องกันช่วยฟื้นคืนชีพ) ณ โรงเรียนเซกา

**ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและ**  
กิจกรรมต้านภัยนักสูบหน้าใหม่ ป้องกันช่วยฟื้นคืนชีพ และหยุดตั้งครรภีก่อนวัยอันควร  
ณ โรงเรียนเซกา และ โรงเรียน

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา  
๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๘๒ ๔๓๐ ๔๕๗  
โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ประชาสัมพันธ์ : การทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย





**นายปราโมทย์ คำเพชรดี**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา

## วันต่อต้านยาเสพติดโลก

(International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking)

**โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๒๕/๒๕๖๘**

วัน พุธที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเซกา จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ภายใต้แนวคิด "Stop Drugs Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด" เพื่อรณรงค์สร้างกระแส และปลูกจิตสำนึกในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงปัญหาอันเกิดจากยาเสพติดที่เกิดขึ้นทั่วโลก และร่วมมือกันแก้ไข ณ โรงเรียนเซกา








**งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา**  
๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๘๒ ๔๗๐ ๔๕๗  
โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ



นายปราโมทย์ คำเพชรดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา

## กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom Meeting ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

โรงเรียนเซกา สพม.บึงกาฬ จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๒๒/๒๕๖๘

วัน พุธที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนเซกา จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเซกา  
๒๐๕ หมู่ ๗ ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๕๐

๐๔๒ ๔๙๐ ๔๕๗

โรงเรียนเซกา จังหวัดบึงกาฬ